



## LES DÉCHETS

### Niveau 1 : je fais

- Je trie mes déchets : papier, carton, bouteille ... dans la poubelle de recyclage.
- J'apporte mes déchets organiques pour le compost de l'école.
- Je réduis mes déchets :
  - \* utilisation du cahier de brouillon sans gaspillage.
  - \* ne pas tailler son crayon sans raison.
  - \* Je limite les emballages pour mon gouter pris à l'école.
  - \* J'utilise les mouchoirs en papier seulement à bon escient.
  - \* J'utilise un chiffon pour essuyer l'ardoise.
  - \* J'utilise une gourde plutôt qu'une bouteille.
  - \* A la maison : je participe au tri.
  - \* J'essaie de limiter mes emballages.

### Niveau 2 : je comprends

- J'ai compris pourquoi je réduis mes déchets.
- Je sais pourquoi je trie.
- Je connais les filières de recyclage, et de valorisation du papier, du verre...

### Niveau 3 : je convaincs mon entourage, mon environnement

Je mène des actions dans le quartier : affiches dans les commerces et dans l'immeuble, dans l'école.



## L'ÉNERGIE - LES MOBILITÉS



### Niveau 1 : j'ai conscience de l'importance des gestes citoyens

- Je pense à éteindre la lumière quand je sors de la pièce.
- Je coupe les appareils en veille lorsque je ne les utilise pas, je coupe les tablettes, les ordinateurs lorsque je vais me coucher.
- Je pense à fermer les portes extérieures si je suis le dernier à entrer.
- Je peux mettre un pull plus chaud plutôt que de mettre le chauffage.
- Je viens à l'école à pied, à vélo ou à trottinette.
- Avec mes parents, dès que possible, j'essaie de privilégier les déplacements à pied, à vélo, à trottinette.

### Niveau 2 : je sais pourquoi il est important de pratiquer tous les jours ces gestes.

### Niveau 3 : je convaincs mon entourage, mon environnement

- Je mène des actions dans le quartier : affiches dans les commerces et dans l'immeuble, dans l'école.





## L'EAU

### Niveau 1 : je fais

- Je ne gaspille pas l'eau. (Je ne laisse pas couler l'eau inutilement)
- Je récupère l'eau de pluie pour arroser.

### À la maison,

- J'essaie de prendre une douche plutôt qu'un bain.
- Je ne laisse pas l'eau couler quand je me lave les dents et quand je me savonne.

### Niveau 2 : je comprends pourquoi l'eau douce n'est pas une ressource inépuisable, je comprends le cycle de l'eau.

### Niveau 3 : je convaincs mon entourage, mon environnement

- Je mène des actions dans le quartier : affiches dans les commerces et dans l'immeuble, dans l'école.



## LA BIODIVERSITÉ



### Niveau 1 : je respecte la nature

- Je respecte les arbres (je ne casse pas les branches), la végétation (je n'arrache pas les fleurs).
- Je ne tue pas les insectes, ni les vers de terre.

### Niveau 2 : je favorise le développement de la nature, je la protège.

- J'attire les insectes pollinisateurs, les alliés du jardinier (coccinelle, hérisson) en semant des fleurs, et en leur fabriquant des abris pour passer l'hiver.
- Je favorise la biodiversité en fabriquant des nichoirs pour les oiseaux et en les nourrissant l'hiver.

## LA SOLIDARITÉ



- Je participe au bien-être à l'école en étant bienveillant, solidaire et respectueux.
- Je participe à la course ELA
- Je participe aux actions de collecte : jouets, banque alimentaire, dons de matériel scolaire, vêtements
- Je préfère DONNER ou REPARER plutôt que de JETER.

