



DEMANDE DE LABELLISATION E3D

**ECOLE MATERNELLE LA CHAUSSONNIERE
ECOLE ELEMENTAIRE LA CHATELAISE**

09/04/2024

POURQUOI DEMANDER LA LABELLISATION E3D ?

- LE DÉVELOPPEMENT DURABLE EST INSCRIT DANS LES PROJETS D'ÉCOLE :
(CLASSE DEHORS, CLASSES DÉCOUVERTES (NEIGE, NATURE), PARCOURS ÉCO-CITOYEN)
- L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE EST ENGAGÉE DANS UNE DÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE AVEC L'AGENDA 21 DE LA COMMUNE
- LA MATERNELLE : DÉMARCHE RÉCENTE (INSCRITE AU PROJET D'ÉCOLE DE 2022)
- LE PARTENARIAT AVEC PLUSIEURS ASSOCIATIONS EST INTÉGRÉ DANS LES APPRENTISSAGES
- LES ÉCOGESTES SONT PRÉSENTS DANS LE QUOTIDIEN DES ÉLÈVES DE LA MATERNELLE AU CM2
- DÉVELOPPEMENT DANS LES DEUX ÉCOLES D'ATTITUDES RESPONSABLES ET SOLIDAIRES

**TRI ET
RECYCLAGE DE
LA MATERNELLE
AU CM2**

12 CONSOMMATION
ET PRODUCTION
RESPONSABLES



TRI ET RECYCLAGE DE LA MATERNELLE AU CM2

AGENDA 21

Messimy
au cœur des vallons

- ACTION 13 : DÉVELOPPER LE TRI DES DÉCHETS



Rapportez-nous
vos articles d'écriture,
nous les recyclons.

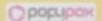


1  = 1  DON
de l'énergie pour le Téléthon ! 10^{ème} édition

Du 16 octobre 2023 au 28 janvier 2024,
avec Batribox.

Collectez un maximum de piles !

AFMTELETHON   save

AFMTELETHON  popupok  29AG

2023 : 104,8KG

CIRCUIT DU TRI EXPLIQUE PAR LES ELEVES DE CM2.

TRI ET RECYCLAGE DE LA MATERNELLE AU CM2

- ACTION 14 : EXPLIQUER LE TRI DANS LES CLASSES



DECOUVERTE
DE LA
BIODIVERSITE



PARTENARIAT

DECOUVERTE DE LA BIODIVERSITE

CYCLE 1

CP/CE1

Prendre conscience du rôle que l'humain peut jouer dans le maintien de l'équilibre naturel.



PROTECTION ET MISE EN VALEUR DE L'ENVIRONNEMENT

ANNEE 1 : LA BIODIVERSITÉ ANIMALE

(2022-2023)

MATERNELLE :

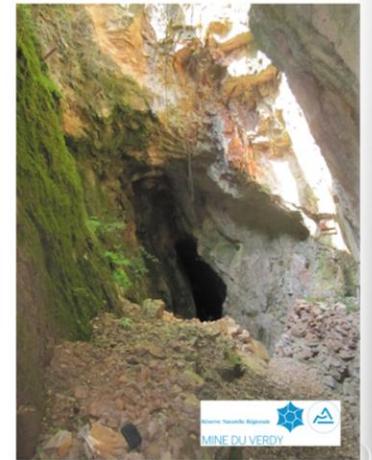
- ✓ LE HÉRISSON : UN ANIMAL PROTÉGÉ DE NOS JARDINS
- ✓ LES PETITES BÊTES AUTOUR DE L'ÉCOLE : LEUR FRAGILITÉ, LEUR UTILITÉ : EN PARTIE AVEC LE CONCOURS DE LA FNE
- ✓ LES ANIMAUX EN VOIE DE DISPARITION : VISITE DU PARC ZOOLOGIQUE DE SAINT MARTIN LA PLAINE / EXPOSÉS DES GS EN AMONT



CP-CE1 :

ETUDE DE LA CHAUVÉ SOURIS/MINE DU VERDY (2022-2023)

- ✓ APPRENDRE A CLASSER LES ANIMAUX
- ✓ CONNAITRE LEUR CYCLE DE VIE
- ✓ CONNAITRE SON RÔLE DANS LA CHAÎNE ALIMENTAIRE
- ✓ DECOUVRIR LES NOTIONS DE PRESERVATION DES ANIMAUX EN VOIE DE DISPARITION



Entrée de la Mine du Verdy

ANNEE 2 : LA BIODIVERSITÉ VÉGÉTALE

(2023-2024)

Prendre conscience du rôle que l'humain peut jouer dans le maintien de l'équilibre naturel.

MATERNELLE

- FNE POUR LES PSMS : DÉCOUVERTE DU MILIEU DE LA MARE.
- SORTIES SAISONNIÈRES DANS UN ESPACE DÉDIÉ À PROXIMITÉ DE L'ÉCOLE (PROJET DES 4 CLASSES)
- EXPLOITATION DES ARBRES DE LA COUR : L'ARBRE AU FIL DES SAISONS
- INTERVENTION D'UNE ARTISTE PLASTICIENNE EN JUIN - TRAVAIL AUTOUR DE L'ARBRE ET DES MATÉRIAUX NATURELS
- PLANTATION DANS LA COMMUNE : PARTICIPATION AUX PLANTATIONS DES PARTERRES DE FLEURS DE LA COMMUNE





- ✓ ETUDIER LA BIODIVERSITÉ ET SA FRAGILITÉ
- ✓ APPRENDRE A RESPECTER LES MILIEUX NATURELS
- ✓ ACQUÉRIR UNE MEILLEURE CONNAISSANCE DE SON ENVIRONNEMENT EN TRAVAILLANT SUR LES 5 SENS
- ✓ CONNAÎTRE LE CYCLE DU VÉGÉTAL

COMPTE-RENDU DE SORTIE PAR LES ÉLÈVES DE CP/CE1.

EAU
CYCLES 2 ET 3

6 **EAU PROPRE ET
ASSAINISSEMENT**



AVEC LE SMAGGA DEPUIS 20 ANS.

TROIS CHAMPS SONT ABORDÉS DU CE2 AU CM2 :

- ✓ LE CYCLE DE L'EAU
- ✓ LES USAGES DE L'EAU
- ✓ LA GESTION DURABLE DE L'EAU

PARTENARIAT DÉVELOPPÉ PAR M. STEVANT, ENSEIGNANT EN CE2/CM1.



PARTENARIAT



AU CE2, AVEC MNLE 69

AU CM1, AVEC FDAAPMA 69

AU CM2, AVEC MNLE 69



**ECOLE DU
DEHORS
CYCLE 1**

**4 ÉDUCATION
DE QUALITÉ**





- FORMATION PROPOSÉE PAR LA CIRCONSCRIPTION : 2 SÉANCES DE 3 HEURES
- MISE EN ŒUVRE IMMÉDIATE (2023-24) : LES SORTIES SAISONNIÈRES : DÉCOUVERTE DU MÊME MILIEU AU FIL DES SAISONS (ÉVOLUTION DU PAYSAGE)
- PROJECTION 2024-25 : FAIRE CLASSE DEHORS UNE FOIS PAR SEMAINE



IMPACTS

DIMINUTION DE LA QUANTITE DE DECHETS DANS LA
POUBELLE GRISE

DEVELOPPEMENT DES ATTITUDES ECO-CITOYENNES :
LES CRITERES DE TRI RESPECTES, CLASSES ET COUR
PLUS PROPRES, CHASSE AUX FUITES D'EAU

RESPONSABILISATION DES ELEVES SUR LEUR RÔLE
DANS LEUR ENVIRONNEMENT NATUREL PROCHE

PERSPECTIVES

AMELIORER ET PERDURER LES PARTENARIATS EN ECOLE ELEMENTAIRE

METTRE EN ŒUVRE L'ECOLE DU DEHORS A L'ECOLE ELEMENTAIRE APRES LA FORMATION DES ENSEIGNANTS EN 2023-2024

METTRE EN ŒUVRE L'ECOLE DU DEHORS DANS LE CADRE DE LA LIAISON GRANDE SECTION CP

DEVELOPPER DE NOUVELLES ACTIONS EN LIEN AVEC LA COMMUNE DANS LE CADRE DE L'AGENDA 21 ACTUALISE

AMORCER UNE REFLEXION AUTOUR DE LA MISE EN PLACE D'ECO-DELEGUES

CYCLE 1

PROJECTION 2024-25

EN PARTENARIAT AVEC LA COMMUNE

- Investir un espace communal : créer un potager en partage avec l'Espace Jeune : entretien hebdomadaire + récupération d'eau pluviale + composteur.
- Aménager la cour : créer un espace bien-être avec petites tables de pique-nique en bois et plantation d'herbes aromatiques dans la cour + Mangeoires pour nourrir les oiseaux l'hiver



CYCLE 1

PROJECTION 2024-25

Le cadre de vie / mon village : connaissance de son environnement, les habitats, la circulation, les espaces de vie : jeux d'orientation, jeux d'observation avec les panneaux, les portes etc. Utiliser une partie du Gnolu déjà en place dans la commune.

11 VILLES ET
COMMUNAUTÉS
DURABLES

