

DEUXIEME COLLOQUE EDD69 « EAU ET CLIMAT »

12/03/2025 – Collège Asa-Paulini à Anse

Le deuxième colloque EDD69, à destination des professeurs et des formateurs des écoles et collèges de tout le département, sur le thème de l'eau et du changement climatique, se déroulera le mercredi 12 mars de 9h à 12h30.

Il comprendra un temps d'ateliers avec les partenaires qui proposent des actions et projets pédagogiques sur le thème de l'eau aux professeurs et un temps de conférence de Chloé Maréchal, enseignante-chercheuse en géochimie et paléoclimatologie au laboratoire de Géologie de Lyon, **Terre Planètes Environnement de l'Université Lyon 1**, intitulé "L'eau dans le contexte du changement climatique en cours ».

« L'évolution récente du climat, causée par les activités humaines, a modifié mondialement les températures et le cycle de l'eau à la surface de notre planète, en à peine un siècle. Ces modifications seront amplifiées à l'avenir. Pour le cycle de l'eau, les répercussions sont et seront très différentes selon les zones sur Terre et la question de l'évolution des ressources en eau se pose de manière particulièrement diverse. Après avoir brossé le tableau de l'évolution actuelle et future du climat au niveau mondial (dont le cycle de l'eau), nous nous intéresserons à ses déclinaisons régionales, notamment à travers le cas de la France métropolitaine. L'exploitation des ressources en eau (pour l'agriculture, etc.) mais aussi les pratiques d'adaptation ou de « maladaptation » à l'évolution de cette ressource seront également abordées. »

Ces partenaires associatifs vous présenteront le fonctionnement de leurs structures et leurs outils pour co-construire des projets avec les équipes pédagogiques.

	<p>S'Ortie La pédagogie de projet sur l'eau : démarche et exemples d'outils autour de l'eau : représentation des quantités d'eau sur terre, consommation d'eau, etc. Zoom sur un projet d'Aire Fluviale Educative avec le SMIRIL : explication de la démarche et exemple concret.</p>
	<p>Agir pour l'eau avec le Smiril Présentation de la malle pédagogique « Parlons climat au bord du Rhône » avec un parcours cohérent et progressif pour passer du global au local via 3 séquences pédagogiques, et une boîte à outils pédagogiques pour aborder la question du changement climatique.</p>
	<p>MNLE Présentation du programme d'animation « Face au risque d'inondation » avec le déroulé du programme et les outils pédagogiques associés. Présentation des maquettes en Lego et jeux de rôles permettant aux élèves de comprendre l'impact des différentes crues sur un aménagement humain.</p>

	<p>La renarde des Alpes Présentation des 3 pôles - réalisation documentaire - inventaire faune et milieux humides face au climat - eau et sols. Ateliers au choix : filtration de l'eau, cartographie des infrastructures et réseaux d'eau, détermination des arbres d'un ripisylve, prise en main du matériel pour réaliser un documentaire ou un podcast sur l'eau.</p>
	<p>Maison de l'environnement Présentation des ressources de la médiathèque (livres, expositions, jeux, outils pédagogiques), du projet Graines d'écolectures (collèges) et du prix Lire pour agir (écoles primaires, lycées). Animation autour de la mallette Tara : « Plastique en mer, les solutions sont à terre » qui invite à découvrir la complexité de la matière plastique pour permettre aux enseignants de mener des séances de sensibilisation à partir de différents jeux.</p>
	<p>L'ïloz', Grand Parc Miribel Jonage « Le fleuve Rhône : géographie de la source à la mer » avec une fresque du bassin versant, le cycle de l'eau, les aménagements et usages du fleuve. Etude des impacts des activités humaines dans la plaine alluviale du Rhône Amont avec des cartographies anciennes et récentes amenant une réflexion sur les usages de l'eau et les aménagements du fleuve à l'avenir avec le changement climatique.</p>
	<p>Naturama Découverte et démonstration du cycle de l'eau urbain et naturel avec deux maquettes ; explications sur les enjeux climatiques et les pistes d'adaptation avec plusieurs scénarios pédagogiques ; comprendre le fonctionnement d'une station d'épuration à partir d'expériences concrètes.</p>
	<p>Les péniches du Val de Rhône A l'aide de la fresque "Fleuve Grandeur Nature", se repérer et s'orienter dans le paysage et comprendre le vocabulaire spécifique lié aux cours d'eau. Comparer des illustrations de cours d'eau avec et sans artificialisation et observer le comportement naturel et artificiel des crues. L'objectif est de se questionner sur notre implantation dans le paysage naturel et nos responsabilités et actions face aux inondations.</p>

Pour vous inscrire, suivez c'est [ici](#) !