ACADÉMIE DE LYON
Liberté
Égalité
Fraternité

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
du Rhône

Repères de progression et attendus de fin de cycle en Education au Développement Durable

Le ministère de l'Éducation nationale a publié le 15 octobre 2024 l'ensemble des repères et attendus de fin de cycle pour une éducation au développement durable dans le cadre des enseignements, relativement à 6 thèmes, pour l'ensemble de la scolarité du cycle 1 au lycée.

Quatre domaines de compétences EDD

1. S'ouvrir à la complexité des thématiques de développement durable

2. Faire preuve d'esprit critique pour appréhender les problématiques de développement durable

3. Adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement et des sociétés humaines

4. Agir individuellement et collectivement pour construire un monde durable

Des repères de progression et des attendus de fin de cycle

Les repères de progression, du cycle 1 au C3, identifient les compétences pour l'éducation au développement durable dont la maîtrise est visée à la fin de chaque cycle. Ils sont déclinés à travers six thèmes qui, sans exhaustivité, permettent d'aborder des enjeux majeurs du développement durable et de la transition écologique.

- Biodiversité et écosystèmes
- Alimentation
- Eau et changement climatique
- Gestion durable des ressources naturelles
- Aménagement durable des territoires
- Numérique

Des attendus pour chaque fin de cycle qui définissent ce que sait faire l'élève à la fin de chaque cycle. Ils sont reliés à des contenus disciplinaires et associés à des exemples d'activités pédagogiques et de situations d'enseignement dans chacun des 6 thèmes. Tous les enseignements obligatoires des programmes peuvent être mobilisés.

Cycle 1

Cycle 2

Cycle 3

Toutes ces ressources sont présentées sur la page Eduscol dédiée "L'éducation au développement durable dans le cadre des enseignements".
https://eduscol.education.fr/3921/l-education-au-developpement-durable-dans-le-cadre-des-enseignements