

<b>Label E3D</b>  <b>2024-2027..</b>	Type d'école/établissement :	<b>Date :</b>  <b>Jury :</b>
	Nom :	
	Commune :	
	Département : 69	
	PUBLIC : X      PRIVE      DRAAF	

<b>Cf. Circulaire du 24/09/20. <a href="https://eduscol.education.fr/1118/la-labellisation-e3d">https://eduscol.education.fr/1118/la-labellisation-e3d</a></b>	<b>Explicite Oui / Non</b>
<b>NIVEAU 1. Engagement de la démarche</b> <i>Première étape vers une démarche globale, permettant d'identifier des axes d'évolution.</i>	
<b>La mise en œuvre d'une démarche E3D est inscrite dans le projet d'établissement ou d'école</b>	
<b>Au moins un projet éducatif</b> (des actions menées en démarche de projet et possédant un intérêt éducatif) compris dans la démarche.	
Le ou les contenus du ou des projets s'articulent avec les attendus de fin de cycle en <b>EDD</b> et permettent de faire le lien avec des contenus d'apprentissage disciplinaires	
<i>Le ou les projets concernent au moins un ODD identifié</i>	
Au moins un partenaire extérieur à l'établissement est associé à ce projet.	
Les élèves participent à des actions concrètes, produisent des supports de restitution du projet ou <b>des ressources</b> pour l'école (ou l'établissement).	
<b>NIVEAU 2. Approfondissement</b> <i>Mise en œuvre d'une stratégie exigeante qui s'adresse à tous les élèves en priorisant leur engagement dans des actions concrètes et réfléchies. Une formation des adultes est engagée.</i>	
Un <b>comité de pilotage EDD</b> est créé, qui définit, actualise et coordonne un <b>plan d'action</b> de l'école ou de l'établissement, <b>évalué chaque année</b>	
Plusieurs catégories de personnels sont impliquées dans la démarche élaborée par des groupes de travail thématiques	
Les <b>éco-délégués</b> de classe et d'établissement sont identifiés et acteurs dans les instances. Plan d'action regroupant le <b>plus grand nombre possible</b> d'élèves investis. Les parents d'élèves peuvent être sollicités	
La démarche s'appuie sur un <b>projet de formation pluriannuel</b> de tout personnel engagé, tant sur le plan <b>technique</b> que sur le plan <b>éducatif ou disciplinaire</b>	
Plusieurs projets éducatifs sont concernés et évoquent plusieurs objectifs des attendus de fin de cycle en <b>EDD</b>	
Le <b>partenariat</b> est diversifié et consolidé	
Les <b>actions</b> menées sont <b>valorisées et publiées</b> par des canaux de communication interne et externe à l'établissement	
Un bilan annuel est réalisé par le comité de pilotage EDD en associant concrètement les <b>éco-délégués</b> et leur référent	

NIVEAU 3. Expertise	
<i>La démarche E3D fait partie intégrante du pilotage de l'établissement.</i>	
L'amélioration des performances de l'établissement permet d'afficher sa <b>contribution au développement durable</b>	
L'EDD-S est inscrit dans le <b>parcours éducatif</b> et touche ainsi tous les élèves de l'établissement.	
Avec d'autres acteurs, les élèves et particulièrement les <b>éco-délégués</b> sont engagés dans des actions remarquables	
La démarche EDD est en lien avec l'évaluation des <b>compétences citoyennes d'engagement des élèves</b> .	
Un projet de déploiement pluriannuel est mis en place pour couvrir le plus grand nombre des ODD dans le cadre de l' <b>Agenda 2030</b>	
Une stratégie de pérennisation de la démarche est mise en place afin d'assurer la <b>pérennité et la continuité des projets</b> .	

**Bilan des deux phases de présentation de votre démarche (dossier et visite) :**

1) **Points d'appui :**

2) **Points à développer :**

**Proposition du niveau de labellisation E3D atteint :**

Pour l'équipe de labellisation E3D.

**Sous couvert de Monsieur le Recteur de l'Académie de Lyon.**

**La cheffe de la mission académique EDD-S, ou sa/son représentant/e.**