

Document d'accompagnement à la saisie d'un formulaire **Labellisation E3D** dans le 1er degré sur ADAGE

Ces données sont renseignées
automatiquement par ADAGE.

ADAGE impose la saisie de ces champs avant de passer à l'étape suivante.
Renseignez "Labellisation E3D" dans le **TITRE**, "Candidature pour la
labellisation E3D" dans la **DESCRIPTION** et mentionnez "Développement
durable" dans la partie **DOMAINES**. Pensez également à renseigner les
structures partenaires qui interviennent dans votre école dans **PARTENAIRES**.

Cette zone est importante. Retrouvez et inscrivez toutes les
écoles et établissements scolaires partenaires de votre école
dans le cadre de cette labellisation.

Renseignez avec précision les noms des participants à votre démarche E3D.
Concernant les élèves, vous pouvez créer autant de groupes que nécessaire
(ce ne sont pas forcément des groupes classe). Ces groupes peuvent
ensuite être modifiés dans l'onglet Etablissement d'ADAGE.

Cette section est le coeur du
formulaire. Elle recueille les
renseignements les plus
importants pour la labellisation
de votre école.

L'IEN de votre circonscription aura 7 jours à l'issue de
la clôture du formulaire pour prendre connaissance
de votre demande et donner les informations
complémentaires qu'il jugerait utiles, avant étude de
votre demande par la commission académique.

Labellisation E3D (École ou Établissement en Démarche globale de Développement
Durable)

du 18/11/2024 au 22/01/2025

Fermer

Données générales

Documents d'accompagnement

Labellisation E3D : Académie : LYON Bassin :
Circonscription :
Directeur :
Professeurs référents culture :

Le projet

Documents d'accompagnement

Dispositif : Labellisation E3D (École ou Établissement en Démarche globale de Développement Durable)

Peut être considéré comme « E3D - École/Établissement en démarche de développement durable » tout établissement scolaire ou toute école engagés dans un projet de développement durable fondé sur la mise en œuvre d'un projet établissant une continuité entre les enseignements, la vie scolaire, la gestion et la maintenance de la structure scolaire tout en s'ouvrant sur l'extérieur par le partenariat.

Titre du projet : *

Titre du projet

Description : *

Résumer brièvement le projet et préciser son inscription dans le parcours de l'élève.

Domaines artistiques et culturels : *

Q Sélectionner un ou deux domaines artistiques et culturels

Partenaires :

Q Rechercher un partenaire

Autres partenaires :

Indiquer vos partenaires (structures, artistes ou intervenants) s'ils sont absents de la liste ci-dessus. Préciser leurs noms et adresses mails.

Articulation avec un projet 2nd degré :

Non

Etablissements 1er degré associés :

Sélectionner un établissement

Annuler

Enregistrer

Les participants

Documents d'accompagnement

Professeur coordonnateur du projet :

NON RENSEIGNÉ

Conseiller pédagogique référent :

NON RENSEIGNÉ

Classes prévisionnelles :

NON RENSEIGNÉ

Intervenants :

NON RENSEIGNÉ

Formation des enseignants :

NON RENSEIGNÉ

Chaque section du formulaire doit être **ENREGISTRÉE**
avant de passer à une autre section. Il n'est pas
nécessaire de renseigner toutes les sections en une
seule fois, ni même de les renseigner dans l'ordre.

Informations complémentaires

Documents d'accompagnement

Listez ci-dessous l'ensemble des projets déposés par ailleurs dans ADAGE qui entrent dans le cadre de la labellisation E3D

Pour l'année scolaire en cours et l'année précédente

NON RENSEIGNÉ

Comment la démarche E3D a-t-elle été présentée aux équipes et aux élèves ?

NON RENSEIGNÉ

Si il existe dans votre établissement un Comité de Pilotage, qui le compose et que est le rythme des réunions du COPIL ?

NON RENSEIGNÉ

Quelles thématiques sont retenues pour cette année scolaire, en regard de quels Objectifs de Développement Durable ?

NON RENSEIGNÉ

Quelle est l'articulation de la démarche E3D avec le projet d'établissement, le projet de réseau en éducation prioritaire, les dispositifs ou actions en faveur de la réussite de tous les élèves et les dispositifs ou actions de la collectivité de référence

NON RENSEIGNÉ

Nombre d'élèves au total dans l'établissement / dans l'école .

En chiffres uniquement

NON RENSEIGNÉ

Nombre d'écodélégués

En chiffre uniquement

NON RENSEIGNÉ

Comment les écodélégués sont-ils formés ? Quels sont leurs missions/rôles ? Quelle place ont-ils dans les instances ? Comment sont-ils aidés dans la mise en œuvre de leurs projets ?

NON RENSEIGNÉ

Quelles actions mettez-vous en place avec les eco-délégués et les autres classes impliquées dans la démarche ?

NON RENSEIGNÉ

Participez-vous au Prix de l'action éco-déléguée de l'année ? *

NON RENSEIGNÉ

Des actions, des liens avec d'autres écoles ou d'autres établissements du secondaires sont-ils réalisés ou envisagés et si oui, quelles actions ou quels liens ?

NON RENSEIGNÉ

Grâce aux actions EDD mises en place, qu'est-ce qui a changé (ou devrait changer) dans votre école ou votre établissement du point de vue des apprentissages ?

Quelles disciplines sont concernées ? Quelles compétences transversales sont en jeu ?

NON RENSEIGNÉ

Grâce aux actions EDD mises en place, qu'est-ce qui a changé (ou devrait changer) dans votre école ou votre établissement au niveau du climat scolaire ?

NON RENSEIGNÉ

Grâce aux actions EDD mises en place, qu'est-ce qui a changé (ou devrait changer) dans votre école ou votre établissement au niveau des partenariats ?

NON RENSEIGNÉ

Grâce aux actions EDD mises en place, qu'est-ce qui a changé (ou devrait changer) dans votre école ou votre établissement sur l'éco-responsabilité ?

NON RENSEIGNÉ

Sur ces différents points, quel(s) observable(s) et critère(s) d'évaluation envisagez-vous ?

NON RENSEIGNÉ

Comment s'opèrent l'information et la communication autour de l'EDD au sein de votre école, ainsi qu'à l'extérieur de l'établissement ?

Comment l'action des élèves est-elle valorisée ?

NON RENSEIGNÉ

Quelles actions de valorisation au cours de l'année scolaire envisagez-vous au sein de l'établissement ou du territoire ?

NON RENSEIGNÉ

Avis de l'IEN

Documents d'accompagnement

Avis de l'IEN : en attente