

École Louis Armand Élementaire

LABELLISATION E3D



POURQUOI LA LABELLISATION?





Suite à l'évaluation d'école, le besoin de donner plus de cohérences à nos actions est apparu. Après discussions, la labellisation nous a semblé le moyen le plus pertinent pour y arriver pour les raisons suivantes :

- un domaine transversal qui permet de donner un sens concret aux apprentissages disciplinaire
- plusieurs actions pré-existantes
- des élèves citadins qui ne connaissent que peu la nature (faible fréquentation des parcs alentours) et qui ont donc du mal à comprendre les enjeux de la protection de l'environnement
- permettre de développer des CPS et d'améliorer le climat scolaire



Des actions structurées





Les repères de progression et attendus de fin de cycle paru en octobre 2024 permettent de structurer les actions autour de thèmes d'EDD et de faire les lien avec les apprentissages disciplinaires des programmes, y-compris les fondamentaux.

- Biodiversité et écosystèmes
- Alimentation
- Eau et changement climatique
- Gestion durable des ressources naturelles
- Aménagement durable des territoires

Les programmes d'EMC font également un lien direct avec les compétences travaillées en EDD (page 5)



Biodiversité et écosystèmes





- Aire Terrestre Educative de la Feyssine avec Agir pour l’Eau
- Etude d’un écosystème avec la LPO
- Classe transplantée à l’éco-centre de Chamagnieu
- Jardin d’école : élémentaire et péroscolaire
- Club nature du périscolaire



Aire éducative de la Feyssine

CE2/CM1 ET CM1



Objectifs :

- former à l'éco-citoyenneté et au développement durablement
- s'engaget dans un projet collectif ayant pour but l'étude et la valorisation d'un territoire
- reconnecter les élèves à la nature et au vivant.

ACTIONS:

- découverte et étude de territoires parc de la Feyssine
- conception de grilles d'observation
- mise en place de conseils d'élèves permettant de débattre, choisir et définir des actions
- présentation du projet aux partenaires, donateurs, élus par les élèves
- visites en lien avec le projet: exposition La Rize









Etude d'un écosystème : comment l'homme influence son milieu

DU CE2 AU CM2

Objectifs :

- former à l'éco-citoyenneté et au développement durablement
- reconnecter les élèves à la nature et à leur territoire
- comprendre comment l'homme peut avoir une influence sur un territoire

ACTIONS:

à

- observation à partir de critères établis de l'écosystème et de la biodiversité d'environnements proches: cour; square, parc
- découverte de la faune et de la flore locale sous forme de jeux
- découverte de la chaine alimentaire
- construction d'abris à chauve-souris pour l'école



11 VILLES ET COMMUNAUTÉS DURABLES

13 MESURES RELATIVES À LA LUTTE CONTRE LES CHANGEMENTS CLIMATIQUES

15 VIE TERRESTRE

Eco-Centre Chamagnieu (classe transplantée)

CE1-CE2/CM1-CM1

Objectifs :

- formation de la personne et du citoyen:
- observation d'un écosystème rural: étude de la faune et la flore

ACTIONS:

- observer et catégoriser les animaux terrestres: les familles d'animaux, identifier leurs traces
- étude des chaines alimentaires: prédateurs et superprédateurs
- travail en classe sur le vocabulaire et la compréhension avec le podcast les petites bêtes











Jardin d'école

ÉLEMENTAIRE ET PÉRISCOLAIRE



Objectifs :

- étudier le cycle de vie des plantes
- identifier les besoins des plantes
- mettre en pratique les notions découvertes

Actions

Projet en attente , l'espace défini n'a pas encore été aménagé par la ville.







Club Nature
PÉRISCOLAIRE

Objectifs :

- appréhender la notion de biodiversité en milieu urbain.
- reconnecter les élèves à la nature et à leur territoire

ACTIONS:

- 7 séances au parc de la Feyssine pour découvrir la faune et la flore du parc
- land art
- ateliers sur les 5 sens dans la nature
- observation des insectes, découverte des plantes.
- distribution de graines pour faire des plantations à la maison



Alimentation





- Equilibre alimentaire (CP/CE1)
- Lutte contre le gaspillage alimentaire au CE1



Alimentation

CP ET CE1





Objectifs :

- comprendre ce qu'est l'équilibre alimentaire
- connaître l'origine des aliments
- faire le lien entre alimentation et santé
- associer tous les partenaires

ACTIONS:

v

- travail sur l'alimentation en classe: origine des aliments, familles d'aliments
- ateliers cuisine avec les parents au restaurant scolaire
- visite d'une ferme maraichère







Lutte contre le gaspillage alimentaire

PÉRISCOLAIRE



Objectifs :

- sensibiliser les enfants à la lutte contre le gaspillage alimentaire
- développer des gestes éco-responsables

ACTIONS:

- mise en place du tri par les élèves à la cantine
- mise en place de pictogrammes au self pour adapter les quantités selon la faim
- table de partage pour les aliments non consommés (pain, dessert, entrée)
- ne pas limiter la durée du repas pour permettre aux enfants de manger à leur rythme



2 FAIM «ZÉRO»

3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE

12 CONSOMMATION ET PRODUCTION RESPONSABLES

Eau et changement climatique





➢ Le cycle de l’eau au CE1



Le cycle de l'eau

CE1



Objectifs :

- connaître et décrire les différents états de l'eau
- observer l'eau dans son environnement proche
- comprendre les usages de l'eau

ACTIONS:

- observaton et description de la présence d'eau à Chamagnieu
- schématisation du cycle de l'eau
- observer les usages de l'eau
- réutiliser l'eau du restaurant scolaire pour arroser



6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT

Gestion durable des ressources naturelles





- les gestes écoresponsables: tri et recyclage



les gestes écoresponsables: tri et recyclage

ÉLEMENTAIRE ET PÉRISCOLAIRE



Objectifs :

- adopter des comportements écoresponsables en développant des gestes concrets
- favoriser le travail collaboratif
- connaître le cycle de vie des déchets

ACTIONS:

- collectes de papiers et de gourdes pour les recycler
- ré-utilisation d'objets en arts visuels
- utiliser du matériel de classe qui a été recyclé ou peut l'être
- participation à Faites de la propreté: activités jeux en classe autour du tri sélectif







Aménagement durable des territoires





- Permis piéton au CE2

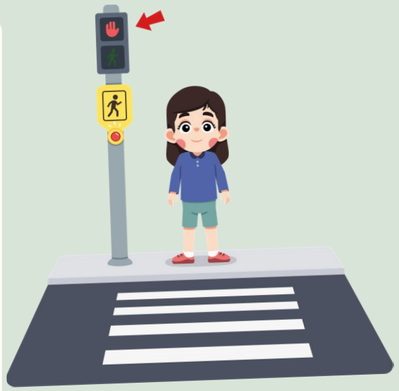


permis piéton

CE2

Objectifs :

- responsabiliser les élèves à la sécurité routière
- développer les modes de transport doux



Actions

- intervention en classe d'un policier
- travail sur le code de la route et la sécurité routière en classe en vue de passer le permis piéton
- remise du permis piéton en mairie



EDD, EMC et CPS





- Prix Lire pour agir
- Conseil d’élèves
- Médiation par les pairs
- Mise en œuvre du programme Phare
- Egalité fille garçon
- Santé et CPS



« L’enseignement moral et civique se prête particulièrement aux travaux et aux démarches qui placent les élèves en situation de coopérer et favorisent les échanges et la confrontation des idées. Il peut reposer sur des projets collectifs susceptibles d’impliquer l’établissement, voire des partenaires institutionnels ou associatifs. »





« Dans une perspective résolument interdisciplinaire, l’enseignement moral et civique oriente l’attention des élèves vers des problématiques contemporaines particulièrement vives liées à l’EDD. L’enseignement moral et civique contribue à faire naître des projets interdisciplinaires »



Prix Lire pour Agir

ÉLEMENTAIRE



Objectifs :

- Favoriser la lecture
- sensibiliser aux problématiques écologiques grâce à la lecture d'oeuvres littéraires
- développer des comportements éco-citoyens grâce à cette sensibilisation

ACTIONS:

- découverte des oeuvres avec la médiation de Minimix
- débats autour des oeuvres
- choix par chaque élève de son oeuvre préférée
- mise en avant des oeuvres choisies par la médiathèque du Tonkin
- faire des liens avec les autres projets pour penser et proposer des actions



Conseils d'élèves: LEO, Conseils de la terre, Comité BCD

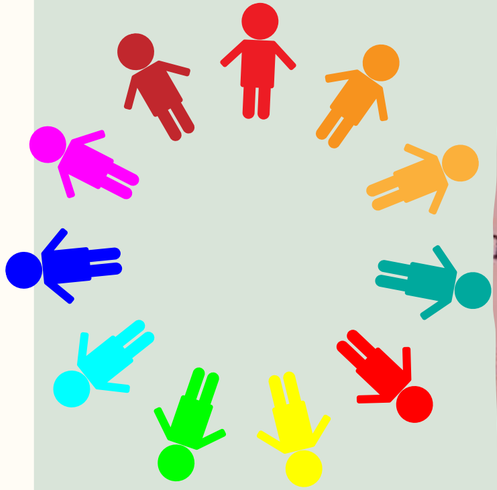
ÉLEMENTAIRE ET PÉRISCOLAIRE

OBJECTIFS

- développer la citoyenneté
- s'impliquer dans la vie de l'école
- participer à des prises de décisions dans l'intérêt collectif

ACTIONS:

- élection de délégués
- participation à des conseils d'élèves
- définir et porter des projets permettant d'améliorer le cadre de vie et de travail; décoration de salles, achat de matériel....





Médiation par les pairs

ÉLEMENTAIRE ET PÉRISCOLAIRE

Objectifs :

- Construire une citoyenneté active et participative
- apprendre à résoudre des conflits de façon non-violente
- Savoir écouter activement et coopérer pour trouver des solutions argumentées
- améliorer le climat scolaire

ACTIONS:

- Se porter candidat et écrire une lettre de candidature
- formation des candidats retenus
- remise des "insignes" en mairie
- mise en place d'une boite aux lettres de demande de médiations
- mener des médiations
- résoudre de petits conflits de cours



pHARe

pHARe
ÉLEMENTAIRE

Objectifs :

- prévenir et traiter les situations de harcèlement

Actions

- constitution d'une équipe formée à la MPP pour traiter les situations de harcèlement
- participation à la journée non au harcèlement





Egalité fille-garçon: les femmes dans la science

ÉLEMENTAIRE ET PÉRISCOLAIRE

Objectifs :

- lutte contre les discriminations de genre
- découverte des métiers scientifiques

ACTIONS:

- découverte des métiers scientifiques
- jeux permettant de découvrir les femmes scientifiques
- paricipation à des ateliers d'expérimentations à l'INSA



Agir ! A fond les CPS !

CM1 - CM2





objectifs

- développer et renforcer les CPS
- lutte contre les addictions (tabac)
- améliorer le climat scolaire

ACTIONS:

- par le biais d'ateliers en classe pouvant être menés en co-intervention, travailler chaque CPS,
- apprendre à donner et affirmer son avis
- construction d'outils (affiches, maison, blason...) permettant d'apprendre à travailler en équipe







Perspectives





- Améliorer l'usage des gestes éco-responsables du quotidien
- pérenniser les actions et les inscrire dans le parcours de l'élève
- travailler avec la maternelle dans un premier temps (souhaite d'engager dans la démarche de labellisation) et aller sur une labellisation de territoire
- se former à la classe dehors et à la classe flexible
- investir tous les ODD et notamment renforcer l'axe égalité fille/garçon

altm
MÉDIATION SOCIALE

LPO
Agir pour la biodiversité

POLICE
NATIONALE

Chamagnieu

Maison de l'Environnement
Métropole de Lyon

Promotion Santé
Auvergne Rhône-Alpes

CREATIS

MINI MIX
LOUIS ARMAND

Sens et Saveurs
Pour que santé rime avec plaisir

ELISE

OFB
OFFICE FRANÇAIS DE LA BIODIVERSITÉ

TERRACYCLE



elycoop
Un collectif engagé d'expertises

pHARe

villeurbanne